

Компоненты ОУР нашли отражение в нормативных правовых актах Республики Казахстан: «Экологический Кодекс Республики Казахстан», Закон Республики Казахстан «Об образовании», Стратегический план Республики Казахстан до 2025, Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», Указ Президента Республики Казахстан "О Концепции перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2006-2024 годы", Национальный проект «Качественное образование «Bilimdi Últ», Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования и другие.



Возможности в рамках усиления компонента ОУР в средней школе
Компонент ОУР нашел отражение в национальном проекте
«Качественное образование «Bilimdi Últ»

В таблице 2 показано, что большинство целей устойчивого развития включены в государственный образовательный проект как актуальные задачи в сфере образования:

Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения

Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана

Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой

Задача 4. Обеспечение доступным и качественным бесплатным техническим и профессиональным образованием

Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских вузов

Таблица 2 Компонент ОУР в Национальном проекте «Качественное образование «Bilimdi Últ»

ОТРАЖЕНИЕ ОУР В НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «BILIMDI ÚLT»		
Цель ОУР	Содержание документа	Индикаторы
Цель 3. Хорошее здоровье и благополучие	Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	<p>Создание благоприятных условий и среды для обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школКоличество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селахДоля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рукОхват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией

<p>Цель 4. Качественное образование</p>	<p>Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения</p> <p>Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием</p> <p>Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов</p>	<p>Общенациональный приоритет 3. Качественное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности - повышение качества
<p>Цель 8. Достойная работа и экономический рост</p> <p>Цель 9. Индустриализация, инновация, инфраструктура</p>	<p>Задача 3. Обеспечение школ комфорной, безопасной и современной образовательной средой</p>	<p>Создание благоприятных условий и среды для обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ - Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM - Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах - Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук - Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией

<p>Цель 8. Достойная работа и экономический рост</p> <p>Цель 9. Индустриализация, инновация, инфраструктура</p> <p>Цель 12. Ответственное потребление и производство</p>	<p>Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)</p>	<p>Повышение эффективности управления и финансирования образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Инвестиции в основной капитал по отрасли образования · Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования · Доля молодых педагогов начальных классов, предметов ЕМН и языковых дисциплин, прибывших в сельскую местность на работу <p>Развитие человеческого капитала для цифровой экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> · Доля руководителей школ, имеющих квалификационные категории «Руководитель-лидер» и «Руководитель-менеджер». · Охват детей дополнительным образованием · Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM · Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах
--	--	---

12 Целей устойчивого развития актуализированы в содержании казахстанского стандарта среднего образования:

- Прямая интеграция: 9 целей устойчивого развития
- Косвенная интеграция: 5 целей устойчивого развития:
 - Цель 1 Ликвидация нищеты
 - Цель 2 Ликвидация голода
 - Цель 5 Гендерное равенство
 - Цель 6 Чистая вода и санитария
 - Цель 7 Недорогостоящая и чистая энергия

12 Целей устойчивого развития напрямую или косвенно интегрируются в содержание программ учебных предметов, как: «История Казахстана», «Всемирная история», «Биология», «Химия», «География», «Самопознание», «Познание мира», «Естествознание», языковые предметы и др.

В рамках совершенствования содержания казахстанского среднего образования важно максимально обеспечить интеграцию компонента ОУР в школьный процесс обучения с 1 по 11 классы.

Направления интеграции компонента ОУР в образование:

1. процесс обучения (учебные программы)
2. воспитательный компонент
3. методические материалы
4. курсы переподготовки педагогических кадров

Важно понимать основные положения теории и методологии устойчивого развития; быть способными моделировать и оценивать показатели и динамику устойчивого развития уже на уровне средней школы.

В содержании разных предметов можно включать контент устойчивого развития самому педагогу, так как контент экологического, социального, правового характера синхронизируется по многим темам разных школьных предметов с 1 по 11 классы.

Цели устойчивого развития напрямую или косвенно интегрируются в содержание программ учебных предметов: «Физика», «История Казахстана», «Всемирная история», «Биология», «Химия», «География», «Познание мира», «Естествознание», языковые предметы, «Математика» и другие (таблица 3).

Таблица 3 Интеграция компонента ОУР в содержании учебном программы «Математика» (1-4 классы)

Наименование учебного предмета		Математика							
Компонент ЦУР									
Цели обучения									
классы подразделы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Рекомендации по интеграции компонента ЦУР				
Раздел 5									
Математическое моделирование									
5.1 Задачи и математичес- кая модель	1.5.1.1. Анализ значения текста (ориентирован- ного на ЦУР) задачи, синтез составление краткой записи по опорным словам	2.5.1.1. Моделирова- ние действий, согласно требуемому алгоритму, выбор математиче- ских действий по алгоритму	3.5.1.1. Преобразова- ние простых текстовых задач составные разного вида (содержание текстов ЦУР)	4.5.1.1. Моделирова- ние действий, согласно требуемому алгоритму, выбор математиче- ских действий по алгоритму	Текстовые и смысловые задачи (ЦУР) Иллюстративно е сопровождение математическ ых памятки по структуре текстовой (ускорение задачи, синтеза задачи путем решения одним выражением)				

Например, такие цели устойчивого развития, как «Чистая вода и санитария», «Ликвидация голода», «Хорошее здоровье и благополучие», «Качественное образование», «Ответственное потребление и производство»,

«Борьба с изменениями климата» и другие уже нашли отражение в содержании программ школьных предметов: «Познание мира» (разделы «Я и общество», «Природа моей страны»), «Естествознание», «Самопознание» (вопросы безопасности, сохранения экологии и природных богатств и др.). Темы ОУР можно выполнять как исследовательские работы (НИР, олимпиады, викторины и т.д.) в каждой школе.